

Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Диагностическая таблица 1. Соответствие структуры Программы Федеральной программе

Разделы Федеральной программы	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (--)
1	3	2	1
I. Общие положения	3		
II. Целевой раздел Федеральной программы			
Пояснительная записка		2	
Планируемые результаты реализации Федеральной программы		2	
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов			1
III. Содержательный раздел Федеральной программы			
Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям		2	
Социально-коммуникативное развитие		2	
Познавательное развитие		2	
Речевое развитие		2	
Художественно-эстетическое развитие		2	
Физическое развитие		2	
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы			1
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			1
Способы и направления поддержки детской инициативы		2	
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся		2	
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы		2	
Федеральная рабочая программа воспитания			1
IV. Организационный раздел Федеральной программы			
Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы		2	
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды		2	
Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания		2	
Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы			1
Кадровые условия реализации Федеральной программы		2	
Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах		2	
Федеральный календарный план воспитательной работы			1
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	3	32	6
Итого по разделу (в %)			56,94%

Диагностическая таблица 2. Соответствие цели и задач Программы Федеральной программе

Цель Федеральной программы	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (--)
1	3	2	1
<p>1. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p>		2	
Задачи Федеральной программы			
2. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО			1
3. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей		2	
4. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития	3		
5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей		2	
6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия		2	
7. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности		2	
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности		2	
9. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования		2	
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	3	14	1
Итого по разделу (в %)		75,00%	